Дистанционное задание для группы 14а на 18 – 19.05.2020

Добрый день, уважаемый, обучающийся!

Вашему вниманию предлагается блок учебных тем главы 5. **Социальные отношения** по курсу общеобразовательной дисциплины «Обществознание»:

**А. Семья и брак.**

**Б. Семейное право и семейные правоотношения**

**В. Правовые отношения родителей и детей.**

**ПР № 18 Семья в современной России (отдельный файл)**

**ПР № 18 Права и обязанности родителей и детей**

 Данные темы продолжают наши исследования актуальных вопросов роли семьи в обществе, в том числе и в современном. Мы уже знаем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, благодаря которому общество обретает стабильность, сохраняет и передаёт из поколения в поколение определенные нормы и образцы поведения, регулирует отношения между супругами, родителями и детьми. В тоже время-семья – это малая, но сплочённая группа – прочная ячейка общества. Изучение этих тем позволит Вам, привлекая знания по курсу общеобразовательной дисциплины **«Право**», интегрировать знания, систематизировать их для уверенных действий в правовом пространства при исполнении Вами разных социальных ролей в обществе.

 **Тема А. Семья и брак.**

Вопросы темы:

1. *Понятия: семья, брак, их сущность*

2. *Основные функции семьи (см. тему предыдущего затятия:* *Семья как малая социальная группа.)*

**Семья –** круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства и усыновления или иной формы принятие детей на воспитание

***Брак (****от глагола «брать», т. е. получать в «свою собственность» (мужа или жену), принимать с какой-то целью, овладевать кем-то или чем-то) — это юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождаю­щий для них взаимные права и обязанности.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понятия** | **Их сущность** | **Состав семьи** |
| Брак | Союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи | Муж и жена |
| Родство | Кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от одного предка | Прямое родство- родители и дети, Боковое родство брат и сестра |
| Свойство | Отношения между родственниками супругов | Тёща, тесть; свёкор, свекровь |
| Усыновление(удочерение) | Юридический акт. В силу которого между усыновлённым ребёнком и его усыновителем устанавливаются правовые (личные и имущественные) отношения, аналогичные отношениям между родителями и детьми. | Приёмные родители и усыновлённые (удочерённые) дети |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия заключения брака** | **Обстоятельств, препятствующие заключению брака** |
| Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения |  Принуждение к вступлению в брак |
| Достижение брачного возраста вступающих в брак -18 лет при наличии исключительных обстоятельств органы местного самоуправления в порядке, предусмотренном законодательством, могут разрешить вступление в брак до достижения возраста 16 лет. | Несовершеннолетие в ступающих в брак, (т.е.До восемнадцати лет).  |
| Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака | Заключение брака между:1) Лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.2) Близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии родителями и детьми; дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и не полнородными (т.е. имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами, усыновителями и усыновлёнными. 3) Лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.  |

Таблица.2. Заключение брака.

**Тема Б. Семейное право и семейные правоотношения.**

Вопросы темы:

1. *Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов*.

**2.** *Основные принципы регулирования семейно-брачных отношений.*

3. *Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов*

*4. Брачный договор*

Отношения между супругами РФ регулируются особой отраслью права - семейным правом

**Семейное право** – система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятие детей в семью на воспитание

**Структурно - логическая схема 1.**

 **Основные принципы правового регулирования семейно-брачных отношений**

Равенство прав супругов в семье

Добровольность брачного союза

Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благополучии и развитии

 Разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию

 Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних

*Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов*

Вступая в брак, мужчина и женщина приобретают многочисленные права и обязанности, которые можно разделить на личные (неимущественные) и имущественные.

Личные (неимущественные) права и обязанности супругов не имеют экономического содержания:

1. Свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

2. Равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей, других вопросов жизни семьи.

3. Право каждого из супругов по желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, или сохранить свою фамилию, либо присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга.

4. Обязанность каждого из супругов:

* строить взаимоотношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи;
* содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей

**Имущественные права и обязанности супругов возникают по поводу нажитого в браке имущества, т.е. супружеской собственности.**

**1. На совместную собственность, которая включает в себя:**

1) Имущество нажитое супругами во время брака: общие доходы, т.е. доходы каждого из супругов (заработная плата доходы от предпринимательской деятельности, гонорары за создания произведений науки, искусства и др., пенсии, пособия и иные денежные выплаты); вещи(движимые и недвижимые, ), приобретённые за счет общих доходов супругов; ценные бумаги( акции, облигации и др.); паи доли в капитале, внесённые в кредитные учреждения или коммерческие организации; любое имущество, нажитое супругами в браке.

2) Имущество нажитое каждым из супругов до вступления в брак. Данное имущество может быть признано совместной собственностью, если будет установлено, то в период брака каждым супругом были произведены вложения, существенно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, перестройка, реконструкция и т.п.).

**2. На личную собственность которая включает в себя:**

1) имущества, нажитое каждым из супругов до вступления в брак, если не будет установлено, что в период брака супруги произвели вложения, значительно увеличившие стоимость этого имущества;

2) имущество, полученное одним из супругов в порядке наследования;

3) имущество, полученное одним из супругов по безвозмездным сделкам (например, по договору дарения);

4) вещи индивидуального пользования (обувь, одежда и т. п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши;

5) награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные дости­жения, за заслуги в научной деятельности, в области искусства и т. д.

**При расторжении брака** ставится вопрос о разделе только совместного имущества (совместной собственнос­ти). Совместное имущество делится в равных долях (если иное не предусмотрено договором между супругами), не­ зависимо от того, каков был заработок (доход супруга), в чём заключалось участие в приобретении того или иного имущества, работал ли он или был занят ведением до­машнего хозяйства.

 Долги супругов также распределяются между ними пропорционально присуждённым им долям. В интересах несовершеннолетних детей суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместного имущества супругов и принять решение о распределении большей его доли тому супругу, с которым будут проживать дети.

Собственность каждого из супругов (личная собственность) разделу не подлежит.

 Также не подлежат разделу вещи, приобретённые для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей. Эти вещи должны быть переданы супругу, с которым будут проживать дети. Не учитываются при разделе имущества денежные вклады на имя общих несовершеннолетних детей.

*Брачный договор*

Ныне действующий Семейный кодекс РФ ввёл в семейные отношения новый правовой институт – институт брачного договора.

**Брачный договор — соглашение лиц**, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

1. Заключается **в письменной форме.**

2. Подлежит **нотариальному удостоверению**.

3. Может быть **оформлен** как до государственной регистрации брака, так и **в любое время в период брака.**

4. При вступлении в брак может быть заключён только при **обоюдном добровольном согласии супругов.**

**5. Устанавливает:**

1) режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на отдельные его виды или на имущество каждого из супругов;

2) права и обязанности супругов по взаимному содержанию;

3) способы участия в доходах друг друга и по­рядок несения каждым из супругов семейных расходов;

 4) какое имущество и в каких долях должно быть передано каждо­му из супругов в случае расторжения брака;

 5) супруги вправе включать и иные положения, касающиеся имущественных отношений.

**6. Не может:**

1) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;

2) ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;

3) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении дет

4) предусматривать положе­ния, ограничивающие право нетрудоспособного нуждаю­щегося супруга на получение содержания;

 5) включать другие условия, которые ставят одного из супру­гов в крайне неблагоприятное положение или противо­речат основным началам семейного законодательства.

**7. Может быть изменён или расторгнут:**

1) по соглашению супругов — в любое время;

2) по требованию одного из супругов — только в судебном порядке.

 **8. Не является обязательным условием брака.**

Расторжение брачного договора не ведёт к расторже­нию брака, но расторжение брака ведет к прекращению брачного договора.

**Порядок заключения и расторжения брака**

 Российское государство признаёт лишь брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС.

 При наличии уважительных причин этот срок может быть сокращён или увеличен, но не более чем на один месяц.

 При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, не­посредственной угрозы жизни одной из сторон, призыве в армию) брак может быть зарегистрирован в день подачи заявления.

**Основания для прекращения брака**

 Основания для прекращения брака

 Смерть одного из супругов или объявление любого из них умершим

Расторжение брака – юридический акт, прекращающий за изъятиями, предусмотренными в законе, права и обязанности супругов на будущее время

Признание брака недействительным

 Только в судебном порядке

|  |  |
| --- | --- |
| В органах ЗАГС | В судебном порядке |
| - При взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей- По заявлению одного из супругов, если другой признан судом недееспособным или безвестно отсутствующим. | - При взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей- При отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака - При уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС, несмотря на отсутствие возражений. |

**При расторжении брака ставится вопрос о разделе только совместного имущества (совместной собственнос­ти).**

- Совместное имущество делится в равных долях (если иное не предусмотрено договором между супругами), не­ зависимо от того, каков был заработок (доход супруга), в чём заключалось участие в приобретении того или иного имущества, работал ли он или был занят ведением до­машнего хозяйства.

 - Долги супругов также распределяются между ними пропорционально присуждённым им долям. В интересах несовершеннолетних детей суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместного имущества супругов и принять решение о распределении большей его доли тому супругу, с которым будут проживать дети.

- Собственность каждого из супругов (личная собственность) разделу не подлежит.

- Также не подлежат разделу вещи, приобретённые для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей. Эти вещи должны быть переданы супругу, с которым будут проживать дети. Не учитываются при разделе имущества денежные вклады на имя общих несовершеннолетних детей.

**В. Правовые отношения родителей и детей.**

*1. Установление происхождения детей*

*2. Права и обязанности родителей и детей: личные (неимущественные) и имущественные (по поводу имущества и алиментных обязательств)*

*3. Ограничение и лишение родительских прав*

*4. Правовая база регулирования отношений родителей и детей*

***1*.** *Установление происхождения детей.*

Закон регулирует порядок взаимоотношений родителей и детей в семье.

 С юридической точки зрения детьми признаются те, кто не достиг совершеннолетия, то есть 18 лет.

1. Факт рождения ребенка в обязательном порядке фиксируется в актовой книге загса, и родителям выдается документ — свидетельство о рождении.
2. Родители имеют право выбрать малышу имя, а также определить фамилию. Принято считать, что выбор имени накладывает определенный отпечаток на судьбу человека. В этой связи при необходимости имя и фамилия человека могут быть изменены по совместной просьбе родителей.
3. При этом орган опеки и попечительства, который призван охранять интересы детей, даст на это разрешение. Если ребенку уже исполнилось 10 лет, то изменения его имени или фамилии могут осуществляться только при его согласии.

***2.*** С рождением ребенка родители приобретают новые обязанности и становятся ответственными за жизнь другого человека. В семейном законодательстве закреплено право и одновременная обязанность родителей воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Они обязаны помочь ребенку получить общее образование, выбрать образовательное учреждение или форму обучения, учитывая его мнение.

 Конечно же в каждой семье складываются особенности воспитания детей, которые взаимосвязаны с характером человека, материальным достатком и социальным статусом.

Закон не регламентирует процесс общения родителей со своими детьми, он лишь запрещает жестокое, грубое отношение к ним, оскорбление или эксплуатацию детей. Причинение вреда физическому и психическому здоровью детей наказуемо.

Жестокое обращение родителей с детьми заключается в физическом, психическом над ними насилии. В первом случае речь может идти о побоях, причинении физических страданий любым способом. Психическое насилие выражается в угрозах, внушении чувства страха, подавлении воли ребенка.

Некоторые родители не выполняют возложенных на них законом правил поведения: отказываются материально содержать и воспитывать детей, иногда оставляют их в роддоме, злоупотребляют алкогольными напитками и др.

**В таких случаях они могут быть лишены родительских прав.**

Дела о лишении родителей родительских прав рассматриваются в судебном порядке с обязательным участием прокурора и органа опеки и попечительства. Они следят за тем, чтобы не нарушались права и не ущемлялись интересы маленьких граждан России.

Если родителя лишили родительских прав, он теряет право на государственные пособия на детей и на иные льготы, не имеет права в дальнейшем требовать содержания от своего ребенка, хотя сам не освобождается от обязанности содержать его.

 Ребенок, в отношении которого родители лишены родительских прав, **сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.**

***3.* Родительские права и обязанности юристы называют неотчуждаемыми.**

Это значит, что их лишение допускается лишь в крайних случаях:

 • когда изменить поведение родителей (одного из них) в лучшую сторону уже невозможно;

• только судом;

• при наличии вины родителя.

По закону родительские права могут быть восстановлены. Не допускается лишение родительских прав в отношении ребенка, которого еще нет.

**Правовое регулирование отношений родителей и детей**

Права и обязанности родителей и детей можно аналогично правам и обязанностям супругов разделить на две группы:

* личные:
* имущественные, а в составе последних их подразделяют на **права и обязанности по поводу имущества и алиментные права и обязанности**

Если личные и имущественные отношения между супругами возникают из факта заключения брака, то права и обязанности родителей и детей, согласно **статье 47 Семейного кодекса РФ, основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке.**

Согласно пункту 1 статьи 54 Семейного кодекса РФ и статьи 1 Федерального закона об основных гарантиях прав ребенка, ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Среди **личных прав** ребенка глава 11 Семейного кодекса РФ выделяет:

**Право жить** и воспитываться в семье, включающее в себя в том числе право знать своих родителей, право на родительскую заботу и совместное проживание с родителями, право на воспитание своими родителями, обеспечение интересов, его всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства (п. 2 ст. 54 Семейного кодекса РФ);

**Право на общение** с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (ст. 55 Семейного кодекса РФ);

**Право на защиту** своих прав и законных интересов (ст. 56 Семейного кодекса РФ);

**Право выражать свое мнение** (ст. 57 Семейного кодекса РФ), которое имеет юридическое значение по достижении ребенком возраста десяти лет (например, усыновление и передача его в приемную семью по достижении этого возраста осуществляется только с его согласия);

**Право на имя, отчество и фамилию** (ст. 58 Семейного кодекса РФ);

Право выражать свое мнение (ст. 57 Семейного кодекса РФ), которое имеет юридическое значение по достижении ребенком возраста десяти лет (например, усыновление и передача его в приемную семью по достижении этого возраста осуществляется только с его согласия).

**Имущественными правами ребенка в** силу статьи 60 Семейного кодекса РФ является право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, а также право собственности на полученные им доходы, на имущество, полученное в дар или в порядке наследования, и на любое имущество, приобретенное на средства ребенка.

**Реализация личных и имущественных прав ребенка** связана с осуществлением родительских прав его родителями, а также с исполнением ими родительских обязанностей.

**Специфика родительских правоотношений состоит в том, что осуществление родительских прав является одновременно и обязанностью родителей.**

Неосуществление этого права представляет собой неосуществление родительской обязанности, за что установлены санкции юридической ответственности.

**Родители имеют право на** воспитание детей, в том числе на заботу о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (п. 1 ст. 63 Семейного кодекса РФ),

 на выбор образовательного учреждения и формы получения ребенком основного общего образования (п. 2 ст. 63 Семейного кодекса РФ),

на защиту прав и интересов своих детей в отношениях с иными субъектами права (п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ),

требовать возврата своего ребенка от любого лица, незаконно удерживающего его (п. 1 ст. 68 Семейного кодекса РФ).

**В состав родительских прав** входят и такие правомочия, как право выбора имени и фамилии ребенка, право дачи согласия на усыновление ребенка и некоторые другие права. Помимо рассмотренных родительских прав и обязанностей, к ним также относится предусмотренная статьей 80 Семейного кодекса РФ обязанность по содержанию несовершеннолетних детей.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей, злоупотребление своими родительскими правами, а также совершение преступлений против жизни или здоровья детей, или супруга и другие, установленные в статье 69 Семейного кодекса РФ, деяния, лицо в судебном порядке может быть лишено родительских прав, что означает юридическую потерю всех прав, основанных на факте родства с ребенком.

При этом родители, лишенные родительских прав, не освобождаются от обязанностей по содержанию ребенка.

**Таким образом**, лишение родительских прав является семейно-правовой санкцией юридической ответственности, к которым также можно отнести и ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса РФ.

*4. Правовая база регулирования отношений родителей и детей*

 Правовые отношения родителей и детей регулируют:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка 1989, часть1, (ратифицирован РФ в 1990 г).

2. Конституция РФ 1993 г.

3. Семейный кодекс РФ 2013 (Раздел IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, ГЛАВА 10-14.)

4. Гражданское кодекс РФ 2013

5. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации 2013 г.

6. Закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ

7. Отдельные политико - юридические акты, имеющие торжественный характер, ставящие целью подчеркнуть их особое значение для судеб государства или государств, носят название: Расторжение. Договор. Декларация. Постановление.

**Практическая работа № 18**

**Тема: Права и обязанности родителей и детей**

**Порядок выполнения работы**

1. Записать номер практической работы, тему работы.

2. Выполнить предложенные задания.

**1. Прочитайте текст** и ответьте на вопросы

Семьи Л. и М. жили по соседству. За много лет крепко сдружились, всегда приходили на помощь друг другу. У Л. росла дочь Наталья, а у М.— сын Олег, которые учились в одной школе, в дет­стве дружили. Между соседями Л. и М. даже было заключено устное соглашение: когда дети вырастут, их следует поженить. Настало время, и отец Натальи завёл разговор о том, что хорошо бы пород­ниться с Олегом. Наталья заявила, что у неё с Олегом дружеские от­ношения, но не более. Однако отец всё время поднимал в разговорах с дочерью эту тему. В результате Наталья под влиянием уговоров своего отца дала согласие на брак с Олегом.

**Нарушено ли в данной ситуации какое-либо условие заключения брака?**

**Свою позицию аргументируйте.**

**Используя обществоведческие знания, назовите три условия заключения брака.**

**2. Прочитайте текст** и выполните задания 1−4.

**Задания:**

1. Укажите любые три установленных законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

 2. При наличии каких исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону, каждый из родителей может быть привлечён судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите на основании статей СК РФ три исключительных обстоятельства.

3. Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведённых статей Семейного кодекса? Укажите любые три аспекта, опираясь на статьи СК РФ. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите ещё один (любой) аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.

 4. Забота о детях, помощь детям относится к числу традиционных семейных ценностей, охранять которые призвано не только государство, но и общество. Приведите три любых обоснования значимости вклада общества в заботу о детях, моральных механизмов воздействия на людей, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей.

* Для выполнения заданий Вам необходимо ознакомиться со статьями Семейного кодекса РФ: Ст.80 (1); Ст.81 (1-2); Ст.86 (1-2); Ст.80 (1-2).

Примеры ответов: 1.Правильный ответ должен содержать следующие элементы. Указаны три установленных законом обстоятельства: 1.Количество детей. 2.Материальное положение сторон. 3.Семейное положение сторон.

**3. Выберите одну** из предложенных тем.

Темы эссе

1. «Истинные законы покоятся в человеческой природе; кто действует вопреки им, тот испытывает на себе последствия этого». (И. фон Эйнзидель).
2. «Без равенства нет брака. Жена, исключённая из всех интересов, занимающих её мужа, чуждая им, не делящая их, – наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, в благородном значении слова (А. Герцен).
3. «Брачный союз — первая ступень человеческого общества». (Цицерон)

**Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.**

**Выполняя задания предложенных тем, Вам необходимо:**

**1. Усвоить основные понятия темы**: *семья, брак, семейное право. правовое регулирование отношений супругов, принципы регулирования семейно-брачных отношений, брачный договор, личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов, неотчуждаемые родительские права и обязанности, усыновление, опека, попечительство.*

**2**. Внимательно ознакомиться с содержанием материала учебных пособий и лекции:

**а)** Никитин А.Ф. Право. 10 -11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений, 2010. Глава 6. Семейное право, параграф 35, (стр. 213-219);

**б)** Кравченко А.И., Е.А. Певцова. Обществознание: Учебник для 11 класса, 2003. Глава 2, параграф 7, (стр. 58-65).

**в).** Важенин А.Г., Обществознание: Учебник. Глава 5, параграф 5.4, (стр. 241-251), **ответить на вопросы** 10-15 (стр. 251) -

**3**. Анализируя материал лекции, при рассмотрении 4 вопроса темы: **Правовая база регулирования отношений родителей и детей** (опека и попечительство), внимательно изучите Гражданский кодекс РФ ст.28, 29, 31, 32, 36, 37,40.

**4.**  **Для выполнения заданий практической работы № 18** Вам необходимо ознакомиться со статьями Семейного кодекса РФ: Ст.80 (1); Ст.81 (1-2); Ст.86 (1-2); Ст.80 (1-2).

 Задания объёмные, сложные, но я, уверена, что Вы с ними справитесь!

Желаю удач в выполнении домашнего задания!

Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя: iris-svv@yandex.ru